

SCENARIOS PEDAGOGIQUES

Les différents scénarios :

Le tout asynchrone :

Scénario 1.1

1. Proposer un diaporama narré, une vidéo à regarder en amont
2. Échanger via un forum sur des questionnements par rapport aux vidéos visionnées
3. Demander un travail réflexif individuel ou en groupe sur l'apprentissage des notions et concepts abordés pendant cet enseignement

Scénario 1.2 :

1. Proposer un recueil de documents en ligne
2. Proposer un quiz d'auto-évaluation sur les éléments abordés dans les documents
3. Demander un travail réflexif qui sera évalué par les pairs

Le mixte synchrone et asynchrone :

Scénario 2.1

1. En asynchrone : Proposer un diaporama narré, une vidéo à regarder en amont
2. En synchrone : Programmer une classe virtuelle pour répondre aux questionnements des apprenant.e.s (qui pourra devenir asynchrone avec l'enregistrement)
3. En asynchrone : Demander un travail réflexif individuel ou en groupe sur l'apprentissage des notions et concepts abordés pendant cet enseignement

Scénario 2.2

1. En synchrone : proposer une classe virtuelle d'accueil qui présente le sujet que l'on va traiter et les éléments attendus en retour. Cours en direct avec ou sans présentation.
2. En asynchrone : Donner à lire des documents / Faire un travail de recherche documentaire
3. En asynchrone : En groupe, préparer une synthèse des éléments étudiés (nommer un rapporteur)
4. En synchrone : Programmer une classe virtuelle pour présenter les différentes synthèses par les rapporteurs.