

Mot de bienvenue

Bonjour et bienvenue au cours « Le mercure comme prétexte à l'étude de problématiques environnementales complexes » offert par l'UVED et préparé par l'EHESP Rennes. Ce cours a été conçu grâce à la contribution d'une équipe internationale de spécialistes issus de trois continents : France, Québec, Brésil.

Le cours adopte une philosophie résolument interdisciplinaire. Y seront donc abordés les aspects de santé environnementale, d'épidémiologie, de biogéochimie, d'économie ou de société, qui contribuent à définir la problématique du mercure telle qu'elle se présente aujourd'hui dans le monde.

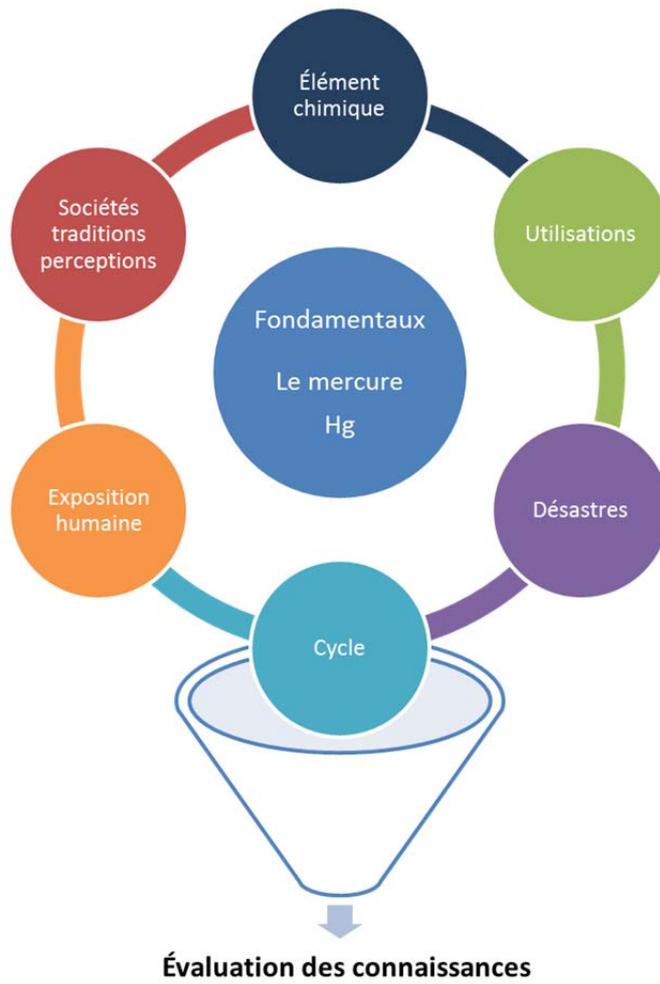
Pourquoi intituler le cours sur le mercure comme un « prétexte » à l'étude des problématiques environnementales complexes ? L'approche systémique ou d'écosanté qui est à la base de ce cours peut se décliner pour n'importe quel autre contaminant environnemental. En incorporant la philosophie sous-jacente à la réalisation de ce cours, on se munit donc d'une méthodologie qui permet d'aborder toute sorte de problématique environnementale.

À cause de ses propriétés physiques et chimiques exceptionnelles, de son comportement biogéochimique complexe, de l'ubiquité de ses utilisations et de la multitude de ses formes chimiques et formes d'agrégat qui lui permettent de se propager par voie atmosphérique et aquatique, le mercure est probablement le contaminant environnemental le plus difficile à saisir et à maîtriser et plusieurs aspects de son comportement dans l'environnement restent encore imparfaitement compris. Le mercure s'imposait donc pour illustrer toutes les facettes d'une contamination environnementale et d'un problème de santé publique en résultant.

Le cours sera divisé en deux parties consécutives, une partie « Connaissances » formée de six modules et d'une partie « Études de cas » portant sur trois régions. Entre les deux parties, un quiz formé de questions à choix multiples permettra de valider l'acquisition des connaissances essentielles de la première partie.

Le travail noté collectif prendra la forme d'un jeu de rôle, prétextant la tenue d'une conférence internationale sur le mercure, pour permettre, en équipe, de synthétiser et appliquer les connaissances des six modules et s'inspirer des recherches et interventions présentées dans les trois études de cas.





Équipe de réalisation

Réalisation du contenu
René Canuel, Sebastian Weissenberger Institut des sciences de l'environnement, Université du Québec à Montréal
Anne Roué Le Gall, Arnaud Dallongeville École des Hautes Études en Santé Publique, Rennes, France
Delaine Sampaio da Silva Universidade Federal do Oeste do Para (UFOPA)
Roger Shetagne Unité Environnement, Hydro-Québec Production, Canada
Équipe technique
Solène Meignen, William Harang (gestion de projet, intégration contenus) Service Multimédia - École des Hautes-Études en Santé Publique, Rennes, France 1000 moissons (développement animations) Studio création graphique, Elven, France CREA (enregistrement voix off) Université de Rennes 2, France

