

Développez votre pédagogie !

Offre de formation du
Centre d'appui à la pédagogie

Catalogue

2022



EHESP

CAP

Centre d'Appui
à la pédagogie



Le **Centre d'Appui à la Pédagogie** propose une offre de formation et d'accompagnement pédagogique complète et diversifiée. Elle s'adresse à la communauté enseignante, aux personnels et aux élèves de l'**EHESP**.



Accompagnement à la conception de projets pédagogiques

L'offre d'accompagnement, individuelle comme collective, englobe autant la réflexion sur les dispositifs que l'aide à la conception pédagogique : rédaction des **objectifs** d'apprentissage, structuration du cours, élaboration de **scenarios**, de **modalités** pédagogiques, rédaction du **storyboard**, création des **ressources** multimédias et multimodales (vidéos pédagogiques, jeux sérieux, outils collaboratifs etc.).

Formations à la pédagogie

4 parcours de formation sont à votre disposition :

- ➔ Sous forme d'ateliers courts (1 à 2 h), en présentiel ou à distance,
- ➔ En accompagnement à la demande, individuel ou en groupe par les conseiller.e.s pédagogiques du CApP.
- ➔ En formation / action sur l'un de vos projets

Quelques exemples :

- ➔ **Les incontournables de la pédagogie - Nouveauté du catalogue 2022 !**
Découvrez les bases de la pédagogie, prérequis à toute conception ou animation de formation.
- ➔ **L'approche par compétences** : comprendre l'approche par compétences, rédiger les référentiels (compétences, formation, positionnement et évaluation).
- ➔ **Concevoir son enseignement** : définir les objectifs, scénariser son enseignement, rédiger un syllabus.
- ➔ **Gérer et animer un cours en présentiel** : maîtriser les techniques d'animation, concevoir un support de cours efficace, communiquer avec les étudiants, développer l'interactivité dans un cours, évaluer son enseignement.
- ➔ **Gérer et animer un cours à distance** : concevoir un cours hybride ou 100% à distance, animer un cours à distance (webinaire), opter pour la classe inversée, tutorer un cours en ligne, évaluer à distance (correction entre pairs, dépôt de devoirs, correction des cours en ligne).

Ateliers de mise en application pratique des outils numériques

- ➔ Utiliser les outils de la **plateforme** d'apprentissage en ligne **REAL**
- ➔ Utiliser les outils de présentation interactifs (Wooclap, Scrumbli, etc.)
- ➔ Organiser un **webinaire** avec Zoom ou Teams
- ➔ Créer des **diaporamas** efficaces et des diaporama narrés





Les bases de la pédagogie

NEW !	⇒ Construire sa formation : les incontournables	5
	⇒ L'approche par compétence : principes et définitions	6
	⇒ Les étapes de création des référentiels dans le cadre de l'APC	6
	⇒ Scénariser mon enseignement	6
NEW !	⇒ Méthodologie pour hybrider sa formation	7
	⇒ Méthodologie de création d'un environnement d'apprentissage	7



Gérer et animer son cours

	⇒ Créer un support de présentation efficace	8
	⇒ Créer des ressources pédagogiques ludiques et interactives avec Genially	8
	⇒ Réaliser une capsule vidéo	9
NEW !	⇒ Le Podcast comme activité pédagogique	9
	⇒ Créer un tutoriel ou diaporama narré avec le logiciel Camtasia	10
	⇒ Scénariser et animer une classe virtuelle	10
	⇒ Scénariser et animer un webinaire	11
	⇒ Utiliser le jeu comme technique d'animation	11
	⇒ Développer l'interactivité dans votre cours avec Wooclap	12
	⇒ Tutorer un cours /suivre les apprenants à distance	12
	⇒ Évaluer les apprentissages	13
	⇒ Évaluer son enseignement	13
	⇒ Droits d'auteur	13
	⇒ Gérer son environnement d'apprentissage	13
	⇒ Animer une formation en comodal	14



Administrer un cours sur REAL

	⇒ REAL : découverte et initiation	15
	⇒ Améliorer l'ergonomie et la présentation des ressources de mon espace REAL	15
	⇒ REAL : utiliser le forum pour communiquer avec les apprenants	15
	⇒ La gestion de groupe dans REAL	16
	⇒ L'activité "devoir" dans REAL	16
	⇒ Réaliser des quizz avec l'activité "Test" dans REAL	16
	⇒ Réaliser des quizz avec l'activité "Test" dans REAL	17
	⇒ Mettre en place un questionnaire, type enquête ou sondage, dans REAL	17
	⇒ Suivre les apprenants à distance : "L'achèvement d'activités" dans REAL	18

➤ Suivre les apprenants à distance : "L'achèvement de cours" dans REAL	18
➤ Suivre les apprenants à distance : "Le rapport de participation" dans REAL	19
➤ Suivre les apprenants à distance : "Le rapport d'activité" dans REAL	19
➤ Mettre en place un émargement électronique dans REAL via l'outil "présence"	20
➤ Collecter les notes de vos apprenants dans REAL grâce à l'outil "carnet de note"	20
➤ Prendre en main l'outil anti-plagiat Compilatio via REAL	21
➤ Améliorer la présentation des ressources pédagogique sous REAL	21
➤ Créer des ressources interactives avec H5P dans REAL	22



Autour de la pédagogie

➤ Réseaux sociaux – découverte	23
--------------------------------	----





Construire sa formation : les incontournables

 100 % en ligne

 3 h

Cette formation 100% en ligne destinée à la communauté pédagogique de l'EHESP vous permettra de (re)visiter les concepts de base de la pédagogie et de bénéficier du retour d'expérience de la communauté pédagogique de l'école.



Objectifs d'apprentissage

- ⇒ Construire votre parcours en respectant la cohérence entre les objectifs, les activités et les évaluations
- ⇒ Prévoir la conception d'activités, de ressources et d'évaluation adaptés et variés
- ⇒ Interroger les actions d'encadrement possibles





L'approche par compétence : principes et définitions

 Atelier

 5 personnes

 2 h



Objectifs d'apprentissage

- ⇒ Expliquer le changement de paradigme lié à l'approche par compétences
- ⇒ Identifier les caractéristiques de la compétence
- ⇒ Définir les différentes étapes de la démarche



Programme

- ✓ La différence entre approche par objectifs et approche par compétences
- ✓ Les caractéristiques de la compétence
- ✓ Les étapes de formalisation d'un dispositif de formation selon l'approche par compétences

Les étapes de création des référentiels dans le cadre de l'APC

 Sur demande

 Individuel ou en groupe



Objectifs d'apprentissage

- ⇒ Identifier les étapes de la création d'un référentiel d'activités professionnelles
- ⇒ Identifier les étapes de la création d'un référentiel de compétences
- ⇒ Identifier les étapes de la création d'un référentiel d'évaluation
- ⇒ Identifier les étapes de la création d'un référentiel de formation

Scénariser mon enseignement

 Atelier

 5 personnes

 1 h



Objectifs d'apprentissage

- ⇒ Lister les différentes étapes pour arriver jusqu'à la scénarisation pédagogique
- ⇒ Définir la notion de cohérence pédagogique
- ⇒ Prendre connaissance du modèle de scénario pédagogique



Programme

- ✓ Comment arriver au scénario pédagogique
- ✓ Qu'est-ce que la notion de cohérence pédagogique
- ✓ Comment rédiger un scénario pédagogique





NOUVEAU !

Méthodologie pour hybrider sa formation

 Formation action hybride : en ligne + accompagnement

 Individuel

 Fonction de votre projet

Vous serez en mesure d'adapter votre formation aux modalités pédagogiques que vous souhaitez mettre en place tout en favorisant l'apprentissage de chacun des participants.



Objectifs d'apprentissage

- ⇒ Rédiger un scénario pédagogique pour une formation hybride
- ⇒ Choisir des activités en présence et à distance pour qu'elles se complètent
- ⇒ Mettre à disposition des apprenants des outils d'aide à l'organisation (programme, suivi des activités, etc.)
- ⇒ Organiser un espace en ligne ergonomique permettant des apprentissages en profondeur et la collaboration entre les pairs.



Formation associée

- ➔ Prérequis : Les incontournables de la pédagogie

Méthodologie de création d'un environnement d'apprentissage

 Sur demande

 Individuel ou en groupe

Formation à la demande : contacter le capp@ehesp.fr





Créer un support de présentation efficace

 Atelier

 5 personnes

 2 sessions d'1h
+ production
individuelle

Cet atelier s'adresse aux personnels de l'école souhaitant concevoir des supports de formation et d'information.



Objectifs d'apprentissage

- ⇒ Identifier et adhérer aux principaux critères ergonomiques d'un support de présentation
- ⇒ Analyser une présentation à l'aide d'une grille
- ⇒ Adapter les modèles EHESP à son usage



Programme

- ✓ Prérequis : regarder le webinaire « diaporama efficace »
- ✓ Session 1
 - Études de cas : analyse de supports pédagogiques existants
 - Retour sur les repères théoriques
 - Focus sur l'accessibilité des documents numériques
- ✓ Intersession : création/modification d'un diaporama selon le modèle de l'école
- ✓ Session 2 :
 - Retours d'expérience : présentation des productions des stagiaires
 - Questions / réponses



Formation associée

- ➔ Créer un diaporama narré avec Camtasia

Créer des ressources pédagogiques ludiques et interactives avec Genially

 Atelier

 5 personnes

 1h30

Genially est une plateforme en ligne permettant de créer des ressources interactives, par l'insertion d'animations, d'effets visuels. Il est aussi possible d'y intégrer différents types de ressources. Cet outil ne nécessite pas de connaissance en programmation.

Au cours de cet atelier, nous vous présenterons Genially et ses fonctionnalités, ainsi que des exemples concrets d'usages de l'outil. Nous réaliserons ensuite, un atelier de prise en main.

En amont de l'atelier, créez-vous un compte gratuit Genially sur <https://www.genial.ly/fr>



Objectifs d'apprentissage

- ⇒ Découvrir les fonctionnalités de base de Genially
- ⇒ Identifier les contextes possibles d'utilisation de Genially
- ⇒ Réaliser son premier Genially



Programme

- ✓ Présentation de Genially et de ses fonctionnalités
- ✓ Atelier de prise en main de l'outil





Réaliser une capsule vidéo

 Atelier

 5 personnes

 3 h



Objectifs d'apprentissage

- ⇒ Identifier les différents formats vidéo
- ⇒ Choisir et adapter l'écriture du storyboard à un format vidéo
- ⇒ Réaliser sa vidéo en studio en adoptant les bonnes pratiques
- ⇒ Découvrir les premières bases du montage



Programme

- ✓ Les différents formats vidéo
- ✓ Les fichiers modèles pour l'écriture des storyboards
- ✓ Les bonnes pratiques pour le tournage
- ✓ Le processus de montage d'une vidéo

NOUVEAU !

Le Podcast comme activité pédagogique

 Atelier présentiel
ou à distance

 5 personnes

 1h30

Cet atelier s'adresse aux personnels de l'EHESP qui souhaite utiliser et concevoir le podcast audio comme activité pédagogique



Objectifs d'apprentissage

- ⇒ Définir le podcast pédagogique
- ⇒ Lister les différents types de podcast
- ⇒ Lister les différentes étapes de conception d'un podcast



Programme

- ✓ Pourquoi utiliser le podcast en pédagogie
- ✓ Les différents types de podcast
- ✓ Comment concevoir et scénariser un podcast
- ✓ La diffusion





Créer un tutoriel ou diaporama narré avec le logiciel Camtasia

 Atelier présentiel ou à distance

 5 personnes

 2 sessions d'1h30

Cet atelier s'adresse aux personnels de l'école souhaitant concevoir des vidéos pédagogiques avec le logiciel Camtasia.



Objectifs d'apprentissage

- ⇒ Intégrer son diaporama narré au sein d'un parcours de formation
- ⇒ Réaliser son diaporama narré avec Camtasia en adoptant les bonnes pratiques
- ⇒ Découvrir les principes de bases du montage sous Camtasia
- ⇒ Utiliser à bon escient une sélection de fonctions avancées : zoom, titre etc.



Programme

- ✓ Prérequis : regarder le tutoriel en ligne " enregistrement d'une présentation Powerpoint"
- ✓ Session 1
 - Enregistrer un diaporama
 - Utilisation d'un modèle
- ✓ Session 2 :
 - Ajouter des éléments : titres, légendes, zoom
 - Partager sa production



Formation associée

- ➔ Concevoir un support de cours efficace

Scénariser et animer une classe virtuelle

 Atelier

 5 personnes

 1h30

Cet atelier s'adresse à toutes personnes de l'EHESP effectuant des heures d'enseignement.



Objectifs d'apprentissage

- ⇒ Identifier les caractéristiques principales de la classe virtuelle
- ⇒ Concevoir un scénario pédagogique pour une classe virtuelle
- ⇒ Intégrer une classe virtuelle au sein d'un parcours de formation
- ⇒ Animer une classe virtuelle
- ⇒ Utiliser à bon escient les fonctionnalités de l'outil



Programme

- ✓ Quels usages pour la classe virtuelle ?
- ✓ Scénariser sa classe virtuelle
- ✓ Comment animer une classe virtuelle ?
- ✓ La classe virtuelle : Prise en main de l'outil





Scénariser et animer un webinaire

 Atelier

 5 personnes

 1h30

Cet atelier s'adresse à toute personne de l'EHESP souhaitant organiser un webinaire dans le cadre de ses enseignements, de partenariat ou d'une session d'information au sein de l'école.



Objectifs d'apprentissage

- ⇒ Concevoir un scénario pédagogique pour un webinaire
- ⇒ Mettre en place l'organisation pédagogique et technique d'un webinaire
- ⇒ Animer un webinaire



Programme

- ✓ Scénariser son webinaire
 - Définir les objectifs d'apprentissage
 - Définir et délimiter le contenu de l'intervention
 - Séquencer un webinaire (avant/ pendant/après)
 - Quelles fonctionnalités utiliser ?
- ✓ Organiser son webinaire
 - Définir les rôles
 - Organiser la communication
 - Maîtriser l'organisation technique
 - Préparer et animer la session test
- ✓ Animer un webinaire
 - Bien débiter (tests préalables, accueil des participants, règles d'usage,
 - Les supports de présentation utilisés et le rythme de la présentation
 - Gérer et générer les interactions avec l'audience

Utiliser le jeu comme technique d'animation

 Sur demande

 Individuel ou en groupe

Formation à la demande : contacter le capp@ehesp.fr





Développer l'interactivité dans votre cours avec Wooclap

 Atelier

 5 personnes

 1h

Cet atelier s'adresse aux formateurs de l'EHESP qui souhaite dynamiser leur cours à l'aide d'un outil numérique.



Objectifs d'apprentissage

- ⇒ Prendre en main la plateforme Wooclap en ligne
- ⇒ Etre en capacité d'intégrer des questions dans son support de formation
- ⇒ Intégrer Wooclap de façon pertinente dans son déroulé de formation



Programme

- ✓ Intégration des fonctionnalités Wooclap dans son support de formation
- ✓ Ré-organiser son cours pour intégrer Wooclap
- ✓ Intégrer Wooclap à son espace REAL

Tutorer un cours /suivre les apprenants à distance

 Atelier

 5 personnes

 1h30

Cet atelier s'adresse aux personnels de l'EHESP animant des sessions de formation.

Dans cet atelier, nous vous proposons d'échanger autour de votre rôle de tuteur. En effet, depuis mars 2020, les modalités d'enseignement ont dû s'adapter aux changements imposés par la crise sanitaire actuelle. De ce fait, le tutorat à distance est devenu progressivement une modalité d'accompagnement pédagogique déterminante. Comment ne pas perdre contact avec les apprenants ? Comment préserver la motivation ? Comment repérer les risques d'abandons ? Quelles postures adaptées en fonction des situations rencontrées ?



Objectifs d'apprentissage

- ⇒ Expliquer la notion de tutorat
- ⇒ Identifier les 4 postures du tuteur pédagogique
- ⇒ Présenter les modalités de tutorat
- ⇒ Adapter son tutorat en fonction des préconisations proposées



Programme

- ✓ Définition du tutorat
- ✓ Focus sur le tutorat
- ✓ Présentation des 4 postures du tuteur pédagogique
- ✓ Présentation des modalités de tutorat
- ✓ Le feedback
- ✓ La méthode DESC
- ✓ Retour d'expérience et partage de bonnes pratiques : Covid 19 et tutorat à distance





Évaluer les apprentissages

 Sur demande

 Individuel ou en groupe

Formation à la demande : contacter le capp@ehesp.fr

Évaluer son enseignement

 Sur demande

 Individuel ou en groupe

Formation à la demande : contacter le capp@ehesp.fr

Droits d'auteur

 Sur demande

 Individuel ou en groupe

Formation à la demande : contacter le capp@ehesp.fr

Gérer son environnement d'apprentissage

 Sur demande

 Individuel ou en groupe

Formation à la demande : contacter le capp@ehesp.fr





Animer une formation en comodal

 Atelier présentiel

 5 personnes

 1h30

Cet atelier s'adresse à toutes la communauté enseignante souhaitant mettre en place une formation en comodal.



Objectifs d'apprentissage

- ⇒ Définir l'environnement d'apprentissage (numérique et présentiel) adapté à la modalité comodal
- ⇒ Mettre en œuvre des modalités d'interaction en présentiel et en distanciel, incluant tous les publics dans le scénario pédagogique
- ⇒ Sélectionner les techniques d'animation pertinentes dans le cadre d'une formation en comodal



Programme

- ✓ Présentation :
 - Apprivoiser l'environnement technologique et les aspects organisationnels
 - Scénarisation de la séance en prenant en compte le présentiel et le distanciel
 - Les spécificités de l'animation en comodal
- ✓ Atelier pratique :
 - Utilisation des outils de webconférence (Teams, Zoom)
 - Simulation autour de plusieurs scenarii permettant à chacun d'expérimenter les différents rôles (animateur, modérateur, participant)
- ✓ A l'issue de la formation : proposition de suivi/d'observation sur une séance comodal programmée par les participants





REAL : découverte et initiation

 Atelier présentiel
ou à distance

 5 personnes

 1h30

Cet atelier vous permettra de découvrir la plateforme de ressources d'enseignement et d'accompagnement en ligne de l'EHESP et de prendre en main votre espace de cours. Il s'adresse aux utilisateurs occasionnels de REAL et aux nouveaux personnels de l'EHESP.



Objectifs d'apprentissage

- ⇒ Savoir lister les fonctionnalités de REAL
- ⇒ Paramétrer son espace de cours
- ⇒ Gérer ses utilisateurs
- ⇒ Utiliser certaines ressources et activités de Moodle pour enrichir son espace



Programme

- ✓ Présentation générale de la plateforme
- ✓ Présentation d'un espace de cours et des différentes fonctions
- ✓ Exercice pratique de dépôt de fichier, lien URL, création d'étiquette, forum

Améliorer l'ergonomie et la présentation des ressources de mon espace REAL

 Sur demande

 Individuel ou en
groupe

Formation à la demande : contacter le capp@ehesp.fr

REAL : utiliser le forum pour communiquer avec les apprenants

 Webinaire

 5 personnes

 45 mn

Cet atelier s'adresse aux assistant(e)s et enseignant(e)s qui souhaitent échanger de manière asynchrone avec les utilisateurs de leur espace de cours.



Objectifs d'apprentissage

- ⇒ Définir le type de forum souhaité dans son espace de cours
- ⇒ Paramétrer son forum
- ⇒ Découvrir comment envoyer et répondre à des messages



Programme

- ✓ Présentation des différentes fonctionnalités de l'activité forum de Moodle
- ✓ Exemple dans un espace test
- ✓ Réponses aux questions des participants





La gestion de groupe dans REAL

 Sur demande

 Individuel ou en groupe

Formation à la demande : contacter le capp@ehesp.fr

L'activité "devoir" dans REAL

 Webinaire

 5 personnes

 45 mn

Cet atelier s'adresse aux utilisateurs qui souhaitent mettre en place un devoir dans leur espace de cours.



Objectifs d'apprentissage

- ⇒ Identifier les besoins pour créer son dépôt de devoir
- ⇒ Apprendre à collecter les travaux des apprenants
- ⇒ Découvrir les différentes façons d'évaluer vos apprenants
- ⇒ Comprendre comment un apprenant dépose un devoir



Programme

- ✓ Présentation des différentes fonctions de l'activité devoir de Moodle
- ✓ Exemple dans un espace test
- ✓ Réponses aux questions des participants

Réaliser des quizz avec l'activité "Test" dans REAL

 Webinaire

 5 personnes

 45 mn

Cet atelier s'adresse aux utilisateurs qui souhaitent construire une évaluation notée de type quiz, constituée d'un ensemble de questions aux formats divers.



Objectifs d'apprentissage

- ⇒ Concevoir un procédé d'évaluation pour tester les connaissances
- ⇒ Apprendre à paramétrer un test
- ⇒ Découvrir les différents types de question et apprendre à les créer



Programme

- ✓ Présentation des différentes fonctions de l'activité test dans Moodle
- ✓ Exemple dans un espace test
- ✓ Réponses aux questions des participants





Réaliser des quizz avec l'activité "Test" dans REAL

 Webinaire

 5 personnes

 45 mn

Cet atelier s'adresse aux utilisateurs qui souhaitent construire une évaluation notée de type quiz, constituée d'un ensemble de questions aux formats divers.



Objectifs d'apprentissage

- ⇒ Concevoir un procédé d'évaluation pour tester les connaissances
- ⇒ Apprendre à paramétrer un test
- ⇒ Découvrir les différents types de question et apprendre à les créer



Programme

- ✓ Présentation des différentes fonctions de l'activité test dans Moodle
- ✓ Exemple dans un espace test
- ✓ Réponses aux questions des participants

Mettre en place un questionnaire, type enquête ou sondage, dans REAL

 Webinaire

 5 personnes

 45 mn

Cet atelier s'adresse aux utilisateurs qui souhaitent mettre en place un questionnaire, type enquête ou sondage, pour recueillir l'opinion des apprenants dans un espace de cours.



Objectifs d'apprentissage

- ⇒ Apprendre à paramétrer un questionnaire
- ⇒ Découvrir les différents types de question et apprendre à les ajouter



Programme

- ✓ Présentation des différentes fonctionnalités de l'activité questionnaire dans Moodle
- ✓ Exemple dans un espace test
- ✓ Réponses aux questions des participants





Suivre les apprenants à distance : "L'achèvement d'activités" dans REAL

 Webinaire

 5 personnes

 1 h

Cet atelier est ouvert à tous les utilisateurs de REAL mais s'adresse particulièrement aux personnels de formation continue



Objectifs d'apprentissage

- ⇒ Expliquer le principe de cet outil dans les maquettes de formation continue
- ⇒ Identifier les différentes étapes de paramétrage dans un espace de cours
- ⇒ Découvrir comment suivre ses apprenants



Programme

- ✓ Présentation des différentes fonctionnalités de l'achèvement d'activité dans Moodle
- ✓ Exemple dans un espace test
- ✓ Réponses aux questions des participants

Suivre les apprenants à distance : "L'achèvement de cours" dans REAL

 Webinaire

 5 personnes

 1 h

Cet atelier est ouvert à tous les utilisateurs de REAL mais s'adresse particulièrement aux personnels de formation continue



Objectifs d'apprentissage

- ⇒ Expliquer le principe de cet outil dans les maquettes de formation continue
- ⇒ Identifier les différentes étapes de paramétrage dans un espace de cours
- ⇒ Découvrir comment suivre ses apprenants



Programme

- ✓ Présentation des différentes fonctionnalités de l'achèvement de cours dans Moodle
- ✓ Exemple dans un espace test
- ✓ Réponses aux questions des participants





Suivre les apprenants à distance : "Le rapport de participation" dans REAL

 Webinaire

 5 personnes

 1 h

Cet atelier est ouvert à tous les utilisateurs de REAL mais s'adresse particulièrement aux personnels de formation continue



Objectifs d'apprentissage

- ⇒ Expliquer le principe de cet outil dans les maquettes de formation continue
- ⇒ Identifier les différentes étapes de paramétrage dans un espace de cours
- ⇒ Découvrir comment suivre ses apprenants



Programme

- ✓ Présentation des différentes fonctionnalités du rapport de participation dans Moodle
- ✓ Exemple dans un espace test
- ✓ Réponses aux questions des participants

Suivre les apprenants à distance : "Le rapport d'activité" dans REAL

 Webinaire

 5 personnes

 1 h

Cet atelier est ouvert à tous les utilisateurs de REAL mais s'adresse particulièrement aux personnels de formation continue



Objectifs d'apprentissage

- ⇒ Expliquer le principe de cet outil dans les maquettes de formation continue
- ⇒ Identifier les différentes étapes de paramétrage dans un espace de cours
- ⇒ Découvrir comment suivre ses apprenants



Programme

- ✓ Présentation des différentes fonctionnalités du rapport d'activité dans Moodle
- ✓ Exemple dans un espace test
- ✓ Réponses aux questions des participants





Mettre en place un émargement électronique dans REAL via l'outil "présence"

 Webinaire

 5 personnes

 1 h

Cet atelier s'adresse aux utilisateurs qui souhaitent mettre en place un émargement électronique dans leur espace de cours.



Objectifs d'apprentissage

- ⇒ Paramétrer votre session d'émargement électronique
- ⇒ Prendre les présences de vos apprenants
- ⇒ Obtenir une synthèse des présences
- ⇒ Visualiser l'émargement côté apprenant



Programme

- ✓ Présentation des différentes fonctions de l'activité présence dans Moodle
- ✓ Exemple dans un espace test
- ✓ Réponses aux questions des participants

Collecter les notes de vos apprenants dans REAL grâce à l'outil "carnet de note"

 Webinaire

 5 personnes

 1 h

Cet atelier s'adresse aux enseignants qui souhaitent collecter les notes de leurs apprenants dans leur espace de cours.



Objectifs d'apprentissage

- ⇒ Paramétrer l'affichage du carnet de notes dans un espace de cours
- ⇒ Ajouter ou modifier des éléments d'évaluation
- ⇒ Exploiter les résultats fournis



Programme

- ✓ Présentation des différentes fonctionnalités du carnet de notes dans Moodle
- ✓ Exemple dans un espace test
- ✓ Réponses aux questions des participants





Prendre en main l'outil anti-plagiat Compilatio via REAL

 Webinaire

 5 personnes

 1 h

Cet atelier s'adresse aux utilisateurs qui souhaitent découvrir l'outil Compilatio.



Objectifs d'apprentissage

- ⇒ Paramétrer une analyse de devoir avec Compilatio
- ⇒ Interpréter les scores de similarité
- ⇒ Utiliser le rapport d'analyse



Programme

- ✓ Présentation des différentes fonctionnalités de l'outil Compilatio dans Moodle
- ✓ Exemple dans un espace test
- ✓ Réponses aux questions des participants

Améliorer la présentation des ressources pédagogique sous REAL

 Webinaire

 5 personnes

 45 mn

Cet atelier "trucs et astuces" s'adresse aux utilisateurs de REAL qui souhaitent découvrir des fonctions de Moodle leur permettant d'améliorer leur espace de cours.



Objectifs d'apprentissage

- ⇒ Utiliser l'import de données
- ⇒ Créer une activité livre
- ⇒ Intégrer du contenu grâce à des éléments HTML « embed »
- ⇒ Ajouter des étiquettes



Programme

- ✓ Présentation des ressources et activités dans Moodle
- ✓ Exemple dans un espace test
- ✓ Réponses aux questions des participants





Créer des ressources interactives avec H5P dans REAL

 Webinaire

 5 personnes

 1 h

Cet atelier va vous permettre de découvrir l'outil H5P permettant de créer du contenu interactif dans REAL. Nous aborderons les différentes fonctionnalités de l'outil et ses possibles utilisations.



Objectifs d'apprentissage

- ⇒ Découvrir les fonctionnalités de base du plugin H5P dans REAL
- ⇒ Identifier les utilisations possibles de l'outil dans son enseignement
- ⇒ Réaliser une ressource H5P



Programme

- ✓ Présentation du plugin H5P et de ses différents paramétrages
- ✓ Prise en main de l'outil sur REAL





Réseaux sociaux – découverte

 Atelier présentiel
ou à distance

 6 personnes

 1h30

Cet atelier s'adresse aux personnels de l'école souhaitant s'initier à l'usage des réseaux sociaux.



Objectifs d'apprentissage

- ⇒ Reconnaître les principaux réseaux sociaux utilisés à l'EHESP
- ⇒ Sélectionner un réseau en fonction de l'usage pressenti
- ⇒ Résumer les règles d'écriture spécifiques des réseaux sociaux
- ⇒ Adapter son usage au contexte (service public, personnel, associatif...)



Programme

- ✓ LinkedIn, Twitter et Facebook : spécificités et exemples à l'EHESP
- ✓ Les différents usages des réseaux sociaux : veille, communication, pédagogie, animation de communauté
- ✓ Les règles éditoriales sur les réseaux sociaux (hashtag, citation etc.)
- ✓ S'exprimer sur les réseaux sociaux en tant que personnel d'un établissement public : les bonnes pratiques





Pour toutes vos demandes d'accompagnement et besoins en formation à la pédagogie : prenez contact avec les conseiller.e.s pédagogiques du CApP

capp@ehesp.fr

A votre service !

Comment vous inscrire ?

- ➔ **Ateliers** : Les inscriptions aux ateliers seront ouvertes en janvier 2022
- ➔ **Formation sur mesure** : contacter les conseillers pédagogiques du CApP : capp@ehesp.fr



EHESP

CAP

Centre d'Appui à la pédagogie